

CURRICULUM VITAE

I-ETAT CIVIL

Nom : DJUIDIE NGUETEU

Prénom : Irène

Date et lieu de naissance : Le 01 Avril 1984 à Baham

Fille de : NGUETEU André **et de** : SIEGO Martine

Situation Matrimoniale : Mariée

Nationalité : Camerounaise

Carte d'identité N° 117115768

Adresse E-mail : ingueteu@yahoo.com.

Tél : 0014384069240

II-CURSUS SCOLAIRE

A/-Etudes Primaires et Secondaires :

1989 – 1995 : De la Sil au CM2 à L'école publique de Santchou

1995 – 1996 : CM2 à l'école publique de Demgo (Baham)

1997 – 2005 : De la 6^{ème} en Terminale au lycée de Baham

B/-Etudes Universitaires :

2005 -2006 : 1^{ère} Année en Lettres Bilingues à l'Université de Yaoundé I

2006-2007 : 2^e Année en Lettres Bilingues à l'Université de Yaoundé I

2007-2008 : 3^e Année en Lettres Bilingues à l'Université de Yaoundé I

2008-2009 : 3^e Année en Lettres Bilingues à l'Université de Yaoundé I

2009-2010 : Master I en Langues Africaines et Linguistique à l'Université de Yaoundé I

2010-2011 : Master II en Langues Africaines et Linguistique à l'Université de Yaoundé I

2014 à nos jours : Thèse Doctorat/ PhD en Langues Africaines et Linguistique à l'Université de Yaoundé I

III/-DIPLOMES OBTENUS

ANNEE D'OBTENTION ET DIPLOMES

ETABLISSEMENTS

1996	CEPE	Ecole publique de Demgo (Baham)
2002	BEPC	Lycée de Baham
2004	Probatoire A4esp	Lycée de Baham
2005	Baccalauréat A4esp	Lycée de Baham
2009	Licence	Lettres Bilingues à l'Université de Yaoundé I
2011	Master II	Langues Africaines et Linguistique à l'Université de Yaoundé I

RECHERCHES, PRESENTATIONS ET PUBLICATIONS

- « L’imaginaire linguistique lié au genre dans la communauté ghoma'la’ », Mémoire présenté et soutenu publiquement en vue de l’obtention du Master en Linguistique Générale et Appliquée Décembre 2012.
- « Représentations linguistiques de l’homme et de la femme face aux sujets tabous dans une société multilingue et multiculturel : cas du Cameroun » article présenté à l’université d’Abraka au Nigeria, octobre 2014.
- « An alternative approach for the teaching of Cameroonian cultures in secondary schools » par Ngessimo Mutaka et Djuidje Ngueteu Irène, Université de Yaoundé 1, article présenté au colloque national sur l’enseignement des langues et cultures nationales : approches théoriques, pragmatiques et didactiques, septembre 2014.